2. Temario de Álgebra

2.1. Números reales

2.1.1. Propiedades

2.1.2. Operaciones básicas

2.1.3. Proporciones

2.2. Expresiones algebraicas

2.2.1. Lenguaje algebraico

2.2.2. Expresiones fraccionarias

2.2.3. Leyes de los exponentes y radicales

2.2.4. Productos notables

2.2.5. Métodos de factorización

2.3. Funciones y ecuaciones lineales

2.3.1. Concepto de función

2.3.2. Propiedades de las igualdades

2.3.3. Ecuaciones lineales

2.3.4. Sistemas de ecuaciones lineales

2.4. Funciones y ecuaciones cuadráticas

2.4.1. Concepto de función cuadrática

2.4.2. Ecuaciones cuadráticas



GUÍA DE ESTUDIO NIVEL SUPERIOR IRN 2024

Realmente es muy útil viajar, si quieres var cosas quevas



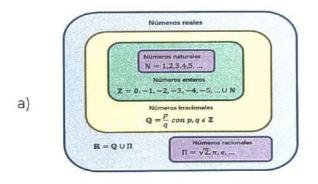
b)

d)

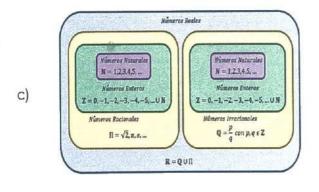


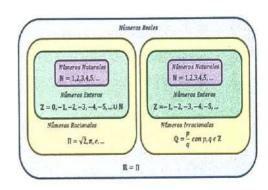
Propiedades

Identificar la contención correcta de los conjuntos de números:



Números naturales N = 1,2,3,4,5, ...





¿Qué propiedad permite pasar del 2. lado izquierdo de la igualdad al lado derecho en la siguiente expresión?

$$\sqrt{18} + \sqrt{12} - \sqrt{\frac{8}{9}} - \sqrt{\frac{3}{4}} = \frac{7}{3}\sqrt{2} + \frac{3}{2}\sqrt{3}$$

- a) Conmutativa para el producto
- Inverso para la suma
- Elemento neutro
- d) Distributiva

Relacionar cada conjunto con 3. números que le corresponden:

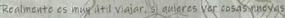
Conjunto Números

- Enteros A. $\sqrt{2}, \pi, e, \dots$
- Racionales B. 1,2,3,4,...
- Irracionales C. $-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, \dots$ 3.
- Naturales D. $\frac{1}{2}$, 0, $\hat{3}$,...
- a) 1B, 2D, 3A, 4C b) 1C, 2D, 3A, 4B
- c) 1C, 2A, 3D, 4B d) 1B, 2A, 3D, 4C





GOTA DE ESTUDIO NIVEL SOPERIOR IPI 202





Álgebra

Operaciones básicas

 Elegir la opción que presenta el orden de los números reales de menor a mayor.

$$3\sqrt{2}, \frac{1}{\sqrt{2}}, \sqrt{\frac{2}{3}}, \frac{2}{3}\sqrt{3}, \sqrt{2}$$

a)
$$\frac{1}{\sqrt{2}}, \sqrt{\frac{2}{3}}, \sqrt{2}, \frac{2}{3}\sqrt{3}, 3\sqrt{2}$$

b)
$$\frac{1}{\sqrt{2}}, \sqrt{2}, 3\sqrt{2}, \frac{2}{3}\sqrt{3}, \sqrt{\frac{2}{3}}$$

c)
$$\sqrt{\frac{2}{3}}$$
, $3\sqrt{2}$, $\frac{2}{3}\sqrt{3}$, $\sqrt{2}$, $\frac{1}{\sqrt{2}}$

d)
$$\sqrt{\frac{2}{3}}, \frac{2}{3}\sqrt{3}, 3\sqrt{2}, \sqrt{2}, \frac{1}{\sqrt{2}}$$

5. Realizar la siguiente operación con números decimales periódicos:

$$s = \frac{1}{1 - \left(0.\hat{3} + 0.\hat{4}\right)}$$

- a) 9/2
- b) 7/2 ®
- c) 2/9
- d) 2/7

Proporciones

- 6. La delegación dispone de 120 km de cable para electrificar las avenidas principales y las colonias aledañas en una razón 3:5. La parte de menor longitud se divide, a su vez, para iluminar parques y calles en una razón 2:3. ¿Cuál es la longitud de cable que se utiliza para electrificar las calles?
 - a) 45 km
 - b) 32 km
 - c) 27 km
 - d) 19 km
- 7. Un pastel se corta quitando dos tercios cada vez que alguien toma una porción. Después de tres cortes, ¿qué fracción queda del pastel?
 - a) 1/2
 - b) 1/9
 - c) 1/12
 - d) 1/27
- 8. Una línea de producción consiste en 3 telares que producen 600 m de tela en 2 hrs. Si se requiere incrementar la producción a través de 3 telares más, ¿en cuántas horas se producirán 12000 m de tela?
 - a) 12
 - b) 15
 - c) 20
 - d) 25



Realmente es muy útil viajar, si quieres var cosas nuevas



Álgebra

Lenguaje algebraico

 Identificarla expresión que corresponde al siguiente lenguaje algebraico para un entero positivo:

> "La razón de la raíz cúbica de un número par disminuido en cinco, entre la quinta parte del cuadrado de la diferencia del siguiente número impar menos su impar consecutivo".

a)
$$\frac{\sqrt[3]{n-5}}{5\lceil (2n+1)-(2n+1)+1\rceil^2}$$

b)
$$\frac{\sqrt[3]{2n-5}}{\frac{1}{5}[(2n+1)-(2n+3)]^2}$$

c)
$$\frac{\sqrt[3]{2n-5}}{\frac{1}{5}(2n+1)^2 - (2n+3)^2}$$

d)
$$\frac{\frac{1}{5}\sqrt[3]{n-5}}{(2n+1)^2 - (2n+3)^2}$$

10. Encontrar dos números tales que si uno de ellos se suma a la mitad del otro se obtiene 21, y si la tercera parte de este último número se resta al doble del primero, resulta 18.

Expresiones fraccionarias

11. Simplificar la expresión:

$$2 - \frac{2}{1 - \left(\frac{2}{2 - \frac{2}{x^2}}\right)}$$

a) 2x

b) $2x^2$

c) $2x^{3}$

d) $2x^4$

Leyes de los exponentes y radicales

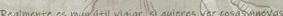
12. Simplificar la expresión:

$$\frac{2\sqrt{x^{-2}y^{-8}}}{\sqrt{16x^{-4}y^{-14}}}$$

- a) $\frac{1}{4}\sqrt{xy^3}$
- b) $\frac{1}{2\sqrt{xv^3}}$
- c) $\frac{1}{4}x^2y^2$
- d) -xy
- 13. Simplificar la expresión:

$$\sqrt[3]{\frac{8x^{3n+1}y^6}{27xy^9}}$$

- a) $\frac{4x^n}{9y}$
- b) $\frac{2x^n}{3y}$
- c) $\frac{2x^{n+1}}{3y}$
- d) $\frac{4x^{n+1}}{9y}$





resión

Realmente es muy átil viajar, si quieres var cosas nuevas

Álgebra

Simplificar la expresión algebraica: 14.

$$\sqrt{\frac{z}{12r^3} \left(2r - 2rs\right)^2 . \sqrt[3]{27 \frac{r^9 s^{12}}{z^{-15}}}}$$

a)
$$\frac{s}{r}(1-s)z^2$$

a)
$$\frac{s}{r}(1-s)z^2$$
 b) $rs^2(1-s)^2z^3$

c)
$$rs^2(1-s)z^3$$

c)
$$rs^2(1-s)z^3$$
 d) $\frac{s^2}{r}(1-s)^2z^3$

Productos notables

Completar el binomio:

a)
$$-27n^2s, -4s^2$$

a)
$$-27n^2s, -4s^2$$
 b) $-54n^2s, -8s^3$

c)
$$54n^2s, 8s^3$$

c)
$$54n^2s, 8s^3$$
 d) $27n^2s, 4s^2$

Completar el producto:

$$(2\sqrt{3} - \underline{\hspace{1cm}})(2\sqrt{3} + \underline{\hspace{1cm}}) = 12 - 2x$$

a)
$$2x\sqrt{\frac{x}{3}}\sqrt{3x}$$

b)
$$\sqrt{3x}$$
, $\sqrt{3x}$

c)
$$\sqrt{2x}, \sqrt{2x}$$

d)
$$2\sqrt{x}, \sqrt{x}$$

Relacionar cada producto notable 17. con la expresión matemática que le corresponde:

Producto notable	Exp
notable	

A.
$$x^2 - 2^2$$

B.
$$x^2 + 4x + 4$$

C.
$$x^2 + (2 + \sqrt{5})x + 2\sqrt{5}$$

D.
$$(x-2)(x^2-4x+4)$$

Reducir la expresión 18.

$$\frac{\sqrt{x^2-9}}{1}$$

$$\sqrt{\left(x-2\sqrt{3}\right)\left(x+2\sqrt{3}\right)+3}$$

a)
$$x^2 + 9$$

b)
$$x^2 - 9$$

c)
$$\frac{\sqrt{x^2-9}}{\left(x-2\sqrt{3}\right)}$$

c)
$$\frac{\sqrt{x^2-9}}{(x-2\sqrt{3})}$$
 d) $(x+2\sqrt{3})\sqrt{x^2-9}$

Realmente es muy útil viajar, si quieres var cosas nuevas



Álgebra

Simplificar la expresión: 19.

$$\frac{x-5+\frac{24}{x+5}}{x+1}$$

a)
$$\frac{x-1}{x+5}$$

a)
$$\frac{x-1}{x+5}$$
 b) $\frac{x-5}{x+1}$

c)
$$\frac{x+1}{x-5}$$

d)
$$\frac{x+5}{x-1}$$

Métodos de factorización

20. La expresión

$$\frac{(x^2-4)}{(x-2)} \bullet \frac{(x+3)}{(x^2+4x+4)} \bullet \frac{(4x+8)}{(3x+9)}$$

es equivalente a:

- a) 5/3
- b) 4/5
- c) 4/3
- d) 3/4

Simplificar la expresión: 21.

$$\frac{\left(\frac{3}{x-3} + \frac{x}{x+3}\right)}{\frac{1}{x^2 - 9}}$$

a)
$$x^2 - 3$$

b)
$$x^2 + 9$$

c)
$$x^2 + 3$$

d)
$$x^2 - 9$$

22. Factorizar la expresión:

$$x^3z - x^2y^2 - 2x^2yz + 2xy^3$$

a)
$$x(2y-x)(y^2-xz)$$

b)
$$x(y-2x)(y^2+xz)$$

c)
$$x(y-x)(y^2+xz)$$

d)
$$x(2y+x)(y^2-xz)$$

23. Completar la factorización:

$$9x^{4} - 3x^{3}z + x^{2}z^{2} - 9x^{2}z^{2} + 3xz^{3} - z^{4} = (9x^{2} + (\underline{}) + z^{2})(\underline{} - z^{2})$$

a)
$$-3xz, 2x^2$$
 b) $-3xz, x^2$

b)
$$-3xz, x^{2}$$

c)
$$3xz, 2x$$

c)
$$3xz, 2x$$
 d) $3x^2z, x$

24. Factorizar el polinomio $y^3 - 27$

a)
$$(y+3)(y^2+3y+9)$$

b)
$$(y-3)(y^2+3y+9)$$

c)
$$(y-3)(y^2-3y-9)$$

d)
$$(y+3)(y^2-3y+9)$$

Realmente es muy util viajar, si quieres var cosas nuevas



Álgebra

Concepto de función

25. Calcular el valor de la función para x=0

$$f(x) = \frac{(x+1) + \sqrt{x+9}}{x^2 - 2}$$

- a) -4
- b) -3
- c) -2
- d) -1
- 26. Realizar la operación:

$$f(x)-\alpha g(x)+h(x)$$

Si $\alpha = 2$.

$$f(x) = 2y^{2} - 2xy - 2x^{2}$$
$$g(x) = y^{2} + 4xy + 3x^{2}$$
$$h(x) = 3x^{2} + 2xy$$

- a) $5x^2 4xy$
- b) $-5x^2 8xy$
- c) $x^2 + y^2 4x$
- d) $x^2 2x 4$

27. Una señal es descrita por la función:

$$H_n(x) = \frac{(-1)^{n+2}}{\sqrt{(x-1)^{2n_5} + 1}} \cos((2n+1)\pi x)$$

Calcular los valores $H_0(0)$ y $H_2(1)$

- a) $H_0(0) = 0, H_2(1) = 1$
- b) $H_0(0) = 0, H_2(1) = -1$
- c) $H_0(0) = \frac{1}{\sqrt{2}}, H_2(1) = -1$
- d) $H_0(0) = -1, H_2(1) = -\frac{1}{\sqrt{2}}$

Propiedades de las igualdades

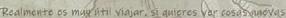
28. Encontrar el valor de *x* distinto de cero de la igualdad:

$$3x^2 + 2x + 2 = \frac{1}{2}x^2 + 4\left(3x + \frac{1}{2}\right)$$

- a) x=2
- b) x = 4
- c) x = 1/4
- d) x = 1/2
- 29. Encontrar el valor de s que satisface la igualdad:

$$\frac{3s + 25}{4} = 10 + \frac{7}{8}s$$

- a) 15
- b) 30
- c) -15
- d) -30





Algebra

30. La velocidad con la que se desplaza una larva está descrita por la ecuación:

$$v(t) = -\frac{1}{3}t^2 + \alpha t + 3$$

Calcular la constante α si su velocidad cuando t=2 es $v(2)=\frac{2}{3}$

- a) -1/2
- b) 1/2
- c) -1
- d) 1

Calcular el valor de x en la ecuación: 31.

$$26x+3(2x-8)=14x+6$$

- a) -5/3
- b) 5/2
- c) -5/2
- d) 5/3

Ecuaciones lineales

32. Cuatro inversionistas reciben una ganancia de 67 mdp. El primero (z)gana con la venta de una 1/5 parte de la ganancia del inversionista mayoritario (m), quien gana 5 mdp más que el tercer inversionista (s), mientras que el segundo inversionista (y) obtiene 12 mdp más que el primero.

> ¿Cuál es la ganancia en mdp que obtiene el inversionista mayoritario?

- a) 32
- b) 25
- c) 17
- d) 9

Sistemas de ecuaciones lineales

Resolver el sistema de ecuaciones 33. lineales si se sabe que z = 2

$$-x + y + z = 2$$

$$x - 3y - 4z = 5$$

a)
$$x = 11/2, y = 11/2$$

b)
$$x=13/2, y=13/2$$

c)
$$x = -11/2, y = -11/2$$

d)
$$x = -13/2, y = -13/2$$

Resolver el sistema de ecuaciones 34. lineales:

$$7x - \frac{1}{2}y = 30$$
$$2x + 5y = 12$$

a)
$$x = 7, v = 4$$

a)
$$x = 7, y = 4$$
 b) $x = 13/3, y = 2/3$

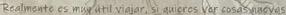
c)
$$x = 7, y = -4$$

c)
$$x = 7, y = -4$$
 d) $x = -1/3, y = 2/3$

La velocidad de un procesador en 35. una máquina es de 2×109 ciclos de ejecución por segundo. Si esta realiza la operación de un programa que requiere 60×1010 ciclos, ¿cuántos minutos tardará en realizar una operación?

- a) 2
- c) 10
- d) 25







Álgebra

36. Una biblioteca requiere acomodar una adquisición de 570 ejemplares, sin embargo, dispone únicamente de tres espacios por área, las cuales son: Ciencias e Ingeniería (CI), Biología y Medicina (BM) que dispone de una cuarta parte del espacio de CI y Sociales y Administración (SA), que dispone de una tercera parte del espacio de CI.

> ¿Cuántos ejemplares se pueden colocar en cada espacio (CI, BM y SA), respectivamente?

- a) 420, 150 v 95
- b) 360, 120 y 95
- c) 360, 90 y 120
- d) 420, 105 y 120

37. Identificar el sistema de ecuaciones corresponde al siguiente planteamiento:

> "En un edificio inteligente de dos niveles (N1, N2) se arma una red para 170 usuarios en total. La velocidad de transferencia es de 590 Gbps mismos que se reparten en cada nivel como sigue: 3 Gbps para cada usuario del primer nivel N1 y 4 Gbps para cada usuario del nivel N2".

a)
$$N1+N2=590$$
 b) $3N1+4N2=170$

b)
$$N1+N2=170$$

 $4N1+3N2=590$

c)
$$N1+N2=170$$

d)
$$N1 + N2 = 590$$

$$3N1 + 4N2 = 590$$

$$4N1 - 3N2 = 170$$

Ecuaciones cuadráticas

38. Indicar las soluciones de la ecuación:

$$\frac{x}{x-4} = 6 - \frac{x}{x+4}$$

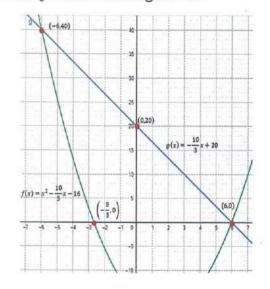
a)
$$3\sqrt{2}, -3\sqrt{2}$$

a)
$$3\sqrt{2}, -3\sqrt{2}$$
 b) $2\sqrt{3}, -2\sqrt{3}$

c)
$$2\sqrt{6}, -2\sqrt{6}$$

c)
$$2\sqrt{6}, -2\sqrt{6}$$
 d) $3\sqrt{6}, -3\sqrt{6}$

Identificar el par de soluciones de 39. acuerdo con la gráfica de la función líneal y cuadrática siguiente:

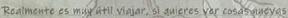


a)
$$x_1 = 0, y_1 = 6$$
 $x_2 = 40, y_2 = -6$

b)
$$x_1 = 6, y_1 = 0$$
 $x_2 = -6, y_2 = 40$

c)
$$x_1 = 0, y_1 = 20$$
 $x_2 = -\frac{8}{3}, y_2 = 0$

d)
$$x_1 = 20, y_1 = 0$$
 $x_2 = 0, y_2 = -\frac{8}{3}$





Álgebra

40. Resolver el sistema de ecuaciones:

$$x + y - 1 = 0$$
$$x^2 - y^2 - 8 = 0$$

a)
$$x = 7/2, y = -5/2$$

b)
$$x = -9/2, y = 7/2$$

c)
$$x = 9/2, y = -7/2$$

d)
$$x = -7/2, y = +5/2$$

Respuestas Correctas (RC)

Número	RC	Número	RC
1.	b	21.	b
2.	d	22.	а
3.	b	23.	b
4.	a	24.	b
5.	С	25.	С
6.	h) or c dear	26.	oolo b
7.	d	27.	С
8.	С	28.	b
9.	b	29.	d
10.	(a b,	30.	а
11.	b	31.	d
12.	d	32.	b
13.	b	33.	d d
14.	С	34.	b
15.	b	35.	b
16.	C	36.	С
17.	b	37.	С
18.	b	38.	C
19.	а	39.	b
20.	in C	40.	minac



Consulta aquí las justificaciones de las respuestas correctas.

